

Generel lærervejledning – Melletrin

Med de nye Fælles Mål 2014 tages der udgangspunkt i en læringsmålsstyret undervisning. For at hjælpe lærerne med målsætningen i forhold de kompetence-, færdigheds- og vidensområder, som undervisningsoplæggene "O-vinger", "svævefly" og "elektricitet" giver mulighed for at arbejde med, har vi i det følgende udarbejdet en oversigt over de mål, der kan sættes for disse undervisningsforløb.

Kompetencemål – Færdigheds- og vidensmål

I natur og teknologi på melletrinnet lægges der vægt på at eleverne får større sammenhæng og perspektiv i deres viden. Deres evne til at arbejde med komplekse forhold og abstrakte modeller udvikles samtidig med, at der fortsat arbejdes med undersøgelser.

De tre undervisningsforløb til brug ved vikardækning for gæstelærer fra NRGi's skoletjeneste giver eleverne mulighed for at arbejde med alle fire kompetenceområder og flere færdigheds- og vidensmål, idet det dog skal understreges at forløbene har fokus på færdighedsmaal:

Natur/Teknologi

Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 2. klassetrin	Efter 4. klassetrin	Efter 6. klassetrin
Undersøgelse	Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål	Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger	Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse
Modellering	Eleven kan anvende naturtro modeller	Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad	Eleven kan designe enkle modeller
Perspektivering	Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster	Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser
Kommunikation	Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller	Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger	Eleven kommunikerer om natur og teknologi

Natur/Teknologi

Færdigheds- og vidensmål (efter 4. klassetrin)

Kompetence-område	Kompetencemål	Faser										
		Færdigheds- og vidensmål										
Undersøgelse	Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger	1.	Naturfaglige undersøgelser Eleven har viden om naturfaglige kriterier for sortering	Produktion og produkter Eleven kan identificere stoffer og materialer i produkter fra hverdagen	Mennesket Eleven har viden om sammenhængende anatomi	Jord Eleven kan sortere sten	Organismer Eleven kan indsamle og bestemme dyr, planter og svampe	Luft og Vejr Eleven har viden om egenskaber ved atmosfærisk luft				
		2.	Eleven kan opstille forventninger, der kan testes i undersøgelser	Eleven kan designe og afprøve enkle produkter	Eleven har viden om åndedræt og blodkredsløb hos mennesker og dyr	Eleven har viden om jordens bestanddele	Eleven har viden om dyrs og planterets levesteder og livsbetingelser	Eleven har viden om nedbør, vind og temperatur				
Modellering	Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad	1.	Naturfaglig modellering Eleven har viden om symbolsprog i modeller	El og forsyning Eleven kan lave elektriske kredsløb ud fra enkle diagrammer	Mennesket Eleven kan med modeller forælle om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning	Jorden i rummet Eleven kan med modeller forælle om Jordens, Solens og Solsystemets bevægelser	Kort Eleven kan læse kort over naturrummet	Vejr Eleven har viden om enkelte grafer af nedbør og temperatur				
		2.	Eleven kan anvende enkle modeller til at vise helheder og detaljer	Eleven kan forælle enkle modeller over en husstands forsyning med vand, el og varme samt spildevands- og affaldshåndtering	Eleven har viden om blodkredsløbet	Eleven har viden om sammensatte planeter	Eleven har viden om fordeling af kontinenter, hav, klimazoner og verdensdele	Eleven har viden om en vejrsigtsformål og struktur				
Perspektivering	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster	1.	Perspektivering i naturfag Eleven kan relatere viden fra naturteknologi til andre regioner	Produktion Eleven kan beskrive en proces fra ressource til brug af produktet	Sundhed og levevilkår Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres	Jorden i rummet Eleven kan skelne mellem astronomi og forklaringer om universet	Naturrumråder Eleven kan fortælle om dyr og planter i andre steder på Jorden	Vejr Eleven kan sammenligne vejraft fra Danmark til andre regioner				
		2.	Eleven kan sætte naturfaglig og teknologisk udvikling i historisk perspektiv	Eleven har viden om teknologivikling gennem tiden	Eleven kan diskutere årsager til sund og usund livsstil	Eleven har viden om sundhedsfremmende faktorer	Eleven har viden om menneskets påvirkning af naturrummet gennem tiden	Eleven kan sammenligne vejraft fra Danmark til andre regioner				
Kommunikation	Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger	1.	Formidling Eleven har viden om medier og formidlingsformer	Ortkendskab Eleven har viden om lag og begreber	Faglig læsning og skrivning Eleven kan læse og skrive enkle naturfaglige tekster							
		2.										