

## Generel lærervejledning

Med de nye Fælles Mål 2014 tages der udgangspunkt i en læringsmålsstyret undervisning. For at hjælpe lærerne med målsætningen i forhold de kompetence-, færdigheds- og vidensområder, som undervisningsoplægget "Batterier" giver mulighed for at arbejde med, har vi i det følgende udarbejdet en oversigt over de mål, der kan sættes for dette undervisningsforløb.

## Kompetencemål – Færdigheds- og vidensmål

I fysik/kemi i udskolingen skal eleverne lære om fysiske og kemiske forhold i natur og teknologi samt sammenhænge i og anvendelse af denne viden. I samarbejde med de øvrige naturfag skal fysik/kemi videreudvikle elevernes naturfaglige kompetencer, så de kan genkende, formulere og håndtere problemstillinger med fysisk og kemisk indhold.

De tre undervisningsforløb til brug ved vikardækning for gæstelærer fra NRGi's skoletjeneste giver eleverne mulighed for at arbejde med alle fire kompetenceområder og flere færdigheds- og vidensmål, idet det dog skal understreges at forløbene har fokus på færdighedsmål:

## Fysik/kemi

### Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 9. klassetrin
Undersøgelse	Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi
Modellering	Eleven kan anvende og udvikle naturfaglige modeller i fysik/kemi
Perspektivering	Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse
Kommunikation	Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med fysik/kemi

